

# Association d'Insertion pour le Pays de Falaise (AIPF)

Chantier d'insertion créé en 1998, l'AIPF accueille en moyenne 50 personnes par an en contrat aidé (CAE et CAV). Au quotidien, ce sont deux équipes de huit salariés, accompagnées chacune d'un encadrant qui travaillent à l'entretien d'espaces verts des communes du Pays de Falaise (77) et des chemins départementaux.

L'entrée à l'AIPF implique l'acceptation par le candidat d'un accompagnement socio-professionnel individualisé. Nous mettons également en place des actions collectives pour appréhender des problématiques communes à plusieurs salariés, misant sur les effets positifs de la dynamique de groupe comme par exemple l'action sur l'illettrisme.

## Le support

La mission d'insertion de l'AIPF s'appuie sur une activité d'entretien d'espaces verts autour de :

- travaux forestiers (ouverture de chemins de randonnées, taille de formation, élagage, abattage, tronçonnage...);
- travaux d'entretien : création et entretien de massifs et de gazon, débroussaillage, taille de haies, tonte ;
- autres travaux périphériques : pose de bordures, de clôtures, montage et façonnage de barrières, petite maçonnerie ainsi que, grâce à la convention CHANTIER école Basse-Normandie / SDEC Energie 14, ravalement de transformateurs électriques.

## Le public

Les conventions qui nous lient avec les financeurs (Etat, Conseil Général) nous permettent à ce jour d'accueillir exclusivement des personnes inscrites dans le dispositif du RMI (26) et des jeunes (6). Le public accueilli est celui traditionnellement accueilli au sein des chantiers d'insertion : éloigné de l'emploi, cumulant les problématiques liées à l'absence de qualification, de mobilité, sujets d'addictions, parfois isolés socialement.

## La formation de formateur interne en illettrisme

Devant l'importance numérique des situations d'illettrisme et la résistance des salariés à entamer ou à pérenniser une démarche de (ré)apprentissage des savoirs de base, un encadrant technique et l'accompagnatrice ont décidé de suivre la formation Formateur Interne spécifique Illettrisme en Atelier et Chantier d'Insertion.

L'objectif était, d'une part d'arriver à identifier les personnes en situation d'illettrisme, autant dans l'exercice des gestes techniques demandés sur le chantier qu'au cours de l'accompagnement vers leur projet, et d'autre part d'utiliser le support d'activité comme support d'apprentissage et d'accompagnement vers une démarche de formation.



### Contactez l'AIPF :

**Directeur :**  
Yvan MARTY

9, avenue du Général de Gaulle  
14700 FALAISE

Tel : 02 31 90 77 45  
Fax : 02 31 90 77 38  
aipf2@wanadoo.fr



### Les Partenaires

Les partenaires de l'AIPF :

- La DDTEFP, Pôle Emploi
- Le Conseil Général du Calvados, la Circonscription d'Action Sociale de Falaise
- La Communauté de Communes du Pays de Falaise, Les communes
- La Ville de Falaise, Le CCAS de Falaise
- La PAIO de Falaise
- L'EPE de Falaise (AFB et préparation au code de la route)

### L'équipe

1 directeur à temps-partiel,  
1 secrétaire, 2 encadrants  
et 1 accompagnatrice socio-  
professionnelle à temps-plein.



Les séquences pédagogiques ont été préparées par l'encadrant technique, et menées sur le terrain avec l'appui d'une formatrice AFB : elles nécessitent de décomposer toutes les activités de travail du chantier pour en retrouver les savoirs de base opératoires, travail qui a été réalisé en aval avec le groupe de salariés impliqué dans notre action, lors de la 1ère séquence. Deux autres séquences d'apprentissage ont permis, en utilisant les chantiers qui devaient être effectués, d'aborder concrètement, "en faisant", les savoirs de base relatifs au système métrique et à la géométrie (balisage d'un chemin de randonnée et ravalement d'un poste transformateur électrique).

La méthodologie adoptée nous permet de nous démarquer du système d'apprentissage scolaire et de la relation ascendante du «connaisseur» vers «l'apprenant» : dans le cadre de notre mission d'insertion et de valorisation des salariés, nous partons des connaissances des salariés pour les amener à refaire eux-mêmes le travail de décomposition des savoirs de base qu'une tâche de travail nécessite de maîtriser. Ils se rendent compte alors des savoirs et compétences de base qu'ils mobilisent quotidiennement, eux qui se croient parfois « nuls » parce qu'ils n'ont pas eu de réussite scolaire, et voient le moyen de monter en compétence sur leur poste de travail, de gagner en autonomie dans leur vie professionnelle et personnelle.

La méthodologie employée valorise la compréhension du processus, le raisonnement mis en œuvre par les salariés pour s'approprier le travail à effectuer et trouver les solutions adaptées, plutôt que le résultat obtenu.

### l'évaluation de l'action de formation

Cette formation nous a permis de faire bouger nos représentations (et/ou nos tabous) sur les situations d'illettrisme, de nous sentir plus légitimes et plus "armés" pour en parler avec les personnes concernées. Nous nous sommes rendus compte combien l'activité occupée au quotidien par les salariés faisait appel

aux savoirs de base ; les exploiter à l'occasion de séances régulières permet de faire prendre conscience aux salariés des savoirs qu'ils mobilisent à leur insu, et en même temps de susciter leur désir d'apprendre ! Le recul nous manque encore pour faire une évaluation plus complète de cette action.

### à retenir

Travailler sur la remobilisation des savoirs de base en chantier d'insertion permet d'amorcer une démarche de réapprentissage de ces savoirs qui peut être alors poursuivie au sein d'un atelier AFB avec plus de probabilités de s'inscrire dans la durée.

Précisons que le temps consacré aux séquences de formation sur le temps de travail est un temps bénéfique pour le salarié en insertion et son parcours vers l'emploi mais également pour l'ACI (en d'autres termes plus économiques et plus actuels, "le retour sur investissement" est positif) : les salariés se sentent plus investis dans le travail et dans leur parcours et le lien entre leur passage en ACI et leur projet professionnel se dévoile avec plus d'évidence.

La formation de formateur interne en illettrisme est financée par CHANTIER école et Uniformation ; elle a été assurée par deux formatrices spécialisées pour les trois jours de groupe réunissant plusieurs ACI et une formatrice en intra pour suivre les séquences d'apprentissage mises en place par l'encadrant technique. La pérennisation de cette action implique un partenariat avec une structure AFB (locale, c'est toujours mieux) afin qu'un professionnel de la formation puisse animer les séquences sur le chantier avec l'encadrant technique.