

L'association nationale CHANTIER école souhaite sensibiliser l'ensemble des encadrants techniques de ses structures adhérentes sur la démarche pédagogique à mettre en œuvre, afin de rendre les supports de chantiers plus apprenants. Elle désire également construire, à destination des salariés ou stagiaires accueillis, des outils et ressources de formation et de suivi.

Objectifs :

- ➔ Identifier la place d'un chantier-école comme étape d'un parcours d'insertion vers l'emploi ainsi que les moyens et compétences nécessaires à mobiliser et mettre en œuvre.
- ➔ Structurer, à l'échelle du territoire, la construction d'un partenariat concourant à la réussite d'un chantier-école.
- ➔ Concevoir les fondamentaux d'une démarche pédagogique d'accompagnement répondant aux besoins des personnes en situation de fragilité dans leur parcours vers l'emploi.

Contenu :

- ➔ **UNE DÉMARCHÉ GLOBALE**
 - ◆ Un environnement
 - ◆ Une étape dans un parcours d'insertion professionnelle
 - ◆ Définitions
- ➔ **UNE RÉPONSE A DES BESOINS**
 - ◆ Le "chantier-école" répond aux besoins et aux droits élémentaires des personnes
 - Les besoins élémentaires
 - Les besoins de resocialisation et/ ou de redynamisation
 - Les besoins de préformation et/ ou de professionnalisation
- ◆ Le "chantier-école" participe à l'élaboration des réponses adaptées aux besoins du territoire
 - Le diagnostic
 - Les projets de développement local
 - Un système
- ➔ **UNE RÉPONSE A CONSTRUIRE : UNE DÉMARCHÉ**
 - Une pédagogie
 - Un accompagnement
 - Un partenariat
- ➔ **LES CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE**
 - Compétences nécessaires
 - Financement d'un chantier-école
 - Répartition des rôles de partenaires
 - Indicateurs d'évaluation – "La charte nationale des acteurs du chantier-école".

Démarche pédagogique :

- ➔ Apport d'informations, de témoignages et de documents
- ➔ Échanges d'expériences et de pratiques
- ➔ Animations d'ateliers
- ➔ Appropriation de l'ingénierie de formation et de la méthodologie de conception de ressources pédagogiques
- ➔ Modélisation des démarches pédagogiques existantes sur les chantiers, analyse des points forts, points faibles et dégagement de pistes d'évolution, modélisation d'une "organisation type"
- ➔ Élaboration de « référentiels de capacités de base » communs à différents secteurs professionnels
- ➔ Conception d'un outil de suivi, style "valise de compétences"
- ➔ Repérage des ressources pédagogiques formatives et informatives nécessaires, constitution d'une « banque de ressources formatives et informatives » pour l'ensemble du réseau, élaboration de ressources pédagogiques adaptées aux personnes accueillies

Documents supports :

- ➔ Diaporama de présentation, livret de suivi type, mallette portefeuille de compétences

Fonctions

EMPLOYEUR	
PRODUCTION	
ACCOMPAGNEMENT	
FORMATION	
DÉVELOPPEMENT LOCAL ET PARTENARIAL	

INTERVENANT(S) :

Guy-Michel FUMIERE (AFPA - Direction de l'Ingénierie - INOIP LILLE), ingénieur formation, Philippe LOUVEAU (délégué national CHANTIER école) Élisabeth PRAIZELIN, formateurs internes au réseau

PUBLIC :

Encadrants techniques, directeurs et accompagnateurs des ACI.

DURÉE :

10 jours
3 jours + 7 jours formation / action

PRÉ REQUIS

Présence impérative d'un représentant de la direction la première et la dernière journée.

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

Mini 15 personnes, maxi 20 personnes

COÛT ADHÉRENT :

150 € d'inscription par personne pour les 10 jours

COÛT NON ADHÉRENT :

300 € d'inscription par personne pour les 10 jours

PARTENARIAT :

AFPA - INOIP