

Les ACI accueillent et font travailler des salariés en insertion rencontrant des difficultés en savoirs de base. Les permanents des ACI ont un rôle primordial à jouer dans le repérage, la mise en place de pédagogie adaptée intégrant des apprentissages au niveau des savoirs de base et la mise en place de partenariat avec les structures de lutte contre l'illettrisme pour permettre aux salariés d'être mieux pris en compte dans ce cadre.

Cette formation doit permettre aux ACI et aux structures de lutte contre l'illettrisme de mettre en place des parcours formatifs autour des savoirs de base pour les salariés en insertion.



## Objectifs :

- ➔ Mieux connaître le phénomène de l'illettrisme pour savoir le repérer et en parler et créer des repères communs qui puissent être la base d'un diagnostic partagé
- ➔ Mettre en oeuvre un partenariat durable entre les chantiers d'insertion et les organismes de formation intervenant dans le champ de l'illettrisme afin d'améliorer la prise en compte des savoirs de base des salariés en insertion
- ➔ Favoriser l'intégration par les encadrants techniques d'une démarche pédagogique développant l'appropriation des savoirs de base en lien avec les situations de travail
- ➔ Définir les rôles et les limites d'intervention de la structure ACI et de ma structure de lutte contre l'illettrisme
- ➔ Mettre en place des séquences de formation adaptées aux pratiques pédagogiques de l'encadrant technique et au projet de la structure dans le cadre des activités de travail des Ateliers et Chantiers d'Insertion

## Contenu :

- ➔ Connaître le phénomène de l'illettrisme
- ➔ Savoir le repérer
- ➔ Savoir l'aborder avec les personnes et les accompagner vers une formation
- ➔ Réfléchir sur les liens partenariaux actuels existant localement entre chantiers et organismes de formation
- ➔ Développer le rôle du chantier (repérage, apprentissage) pour les salariés en situation d'illettrisme
- ➔ Créer les conditions et les outils d'un diagnostic partagé à l'interne de la structure ACI
- ➔ Décliner les savoirs de base associés nécessaires à la réalisation d'une tâche
- ➔ Présentation de la démarche d'appropriation
- ➔ Réflexion sur les pratiques d'accueil et d'orientation
- ➔ Présenter les pistes de partenariat possibles
- ➔ Formaliser et animer une séquence de formation sur site

## Démarche pédagogique :

- ➔ Apports théoriques
- ➔ Méthodes actives (échanges de pratiques, débats, études de cas, ateliers...)
- ➔ Intervention sur le site du chantier
- ➔ Implication de l'ensemble de l'équipe de permanents (site)
- ➔ Analyse de pratiques et mises en situation pédagogiques

## Documents supports :

- ➔ Guide repères CHANTIER école : chantier-école et situations d'illettrisme
- ➔ PowerPoint d'animation
- ➔ Documents supports des structures
- ➔ Outils de repérage et de mise en situation pédagogique
- ➔ CD : "Mallette ressources sur les savoirs de base pour les acteurs de l'insertion"

## INTERVENANT(S) :

Marie Villain, Annie Ollivier (formatrices en savoirs de base)

## PUBLIC :

Encadrants techniques, accompagnateurs et formateurs de structure de lutte contre l'illettrisme

## PRÉ REQUIS :

La présence de représentant de la direction est conseillée pour les 3 journées inter

## DURÉE :

7 journées : 3 journées en inter, 4 journées en intra

## NOMBRE DE PARTICIPANTS :

mini 10 personnes, maxi 15 personnes

## COÛT DE LA FORMATION :

650 € par structure

## ATTESTATION DÉLIVRÉE :

Formateur interne spécifique illettrisme en ACI

## À NOTER :

Cette formation peut s'organiser sur demande pour un ACI.

Possibilité de suivre uniquement les deux premiers jours