

association nationale  
les acteurs du  
**CHANTIER**  
école  
insertion/formation

# Chantiers-école et situations d'illettrisme



COMMISSION EUROPÉENNE  
Fonds social européen

*Cet ouvrage a été réalisé grâce au financement du Fonds Social Européen.*



## Repères méthodologiques : chantiers-école et situations d'illettrisme

Introduction ..... Page 2

La méthode de travail adoptée ..... Page 3

## De l'illettrisme aux savoirs de base

..... Page 7

*Une réflexion qui s'appuie  
sur des observations de terrain* ..... Page 8

*Savoirs de base fondamentaux  
identifiés sur le terrain* ..... Page 9

*Savoirs de base transversaux* ..... Page 9

*Méthodologie* ..... Page 10

*Repérage et évaluation* ..... Page 13

*Exemples d'indices révélateurs  
d'une situation de non-maîtrise  
des savoirs de base* ..... Page 14

## Pédagogie et production

..... Page 15

*Récit d'une journée ordinaire  
"bûcheronnage"* ..... Page 17

*Savoirs de base sollicités* ..... Page 19

*Récit d'une journée ordinaire  
"Atelier couture"* ..... Page 20

*Savoirs de base sollicités* ..... Page 21

## La prise en compte des savoirs de base au travers des cinq fonctions

..... Page 23

*La fonction employeur* ..... Page 24

*La fonction production* ..... Page 25

*La fonction formation* ..... Page 26

*La fonction accompagnement* ..... Page 27

*La fonction coordination* ..... Page 29

Et dans votre chantier ? ..... Page 30

## Annexes

Sommaire des annexes ..... Page 31

Définition des cinq fonctions par  
CHANTIER école ..... Page 32

Liste des Centres Ressources Illettrisme ..... page 35

Les personnes ressources ..... Page 38

